Ngày soạn: 26/10/2022

Ngày dạy: 03/11/2022

**CHỦ ĐỀ 3: HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG**

Môn học: Hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS cần:

- Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

- Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.

- Giới thiệu được những nét nổi bật,tự hào về nhà trường.

- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

Tiết 1: Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác

Tiết 2: Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung

Tiết 3: Rèn luyện một số kĩ năng hợp tác

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***- Năng lực riêng:***

+ Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các nhiệm vụ và giải quyết mâu thuẫn.

+ Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

+ Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV:**

- Yêu cầu HS tìm hiểu trước: Những biểu hiện của sự hợp tác qua các bức tranh ở trang 25

- Tranh ảnh, video về sự hợp tác, CNTT.

- Đồ dùng: Trống, kéo, giấy báo, băng dính, kẹo...

**2. Chuẩn bị của HS:**

- Đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 30: TÌM HIỂU BIỂU HIỆN VÀ Ý NGHĨA CỦA SỰ HỢP TÁC**

**HOẠT ĐỘNG 1: HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được ý nghĩa của việc hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung và chỉ rõ được những việc làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ**  - GV giới thiệu bạn trợ lý (HS) và thư kí điều khiển các hoạt động  - GV hướng dẫn HS tổ chức hoạt động khởi động tạo không khí và chuẩn bị tâm thế vào giờ học.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Trợ lý thực hiện nhiệm vụ là quản trò để tổ chức hoạt động khởi động - trò chơi “***Ăn kẹo”.***  *-* ***Luật chơi*:** HS đứng thành từng đôi (2 đến 3 dãy) theo số lượng HS trong lớp rồi phổ biến luật chơi: Người chơi không sử dụng tay trái; tay phải chỉ có thể giơ thẳng và cử động các ngón tay, không co và gấp khủy tay. Mỗi học sinh được thầy cô tặng một cái kẹo và nhiệm vụ là làm sao ăn được kẹo. Trong thời gian 1 phút đội nào ăn được hết kẹo trước đội đó chiến thắng.  - HS thực hiện theo yêu cầu của bạn trợ lý.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Bạn trợ lý tổ chức trò chơi  - HS tham gia theo hướng dẫn của bạn trợ lý  - GV theo dõi hỗ trợ HS (nếu cần)  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét các hoạt động của HS  - Giao lưu, phỏng vấn HS trong lớp  - GV kết nối đến chủ đề và giới thiệu ý nghĩa của chủ đề: Sự hợp tác, phối hợp ăn ý, hỗ trợ lẫn nhau khi thực hiện một nhiệm vụ là rất quan trọng. Khi hợp tác, cả hai cùng vui vẻ và đạt được mục đích của mình  - GV ghi bảng | - HS nhận nhiệm vụ  - HS hợp tác với nhau để cho bạn đối diện mình “Ăn kẹo”  - HS tích cực tham gia trò chơi  **Chủ đề: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung**  **Tiết 30: Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác.** |

**HOẠT ĐỘNG 2: KHÁM PHÁ, KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểubiểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác. (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tìm hiểu được biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác, từ đó thấy được giá trị của việc hợp tác và bước đầu hình thành tinh thần sẵn sang hợp tác

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao cho bạn trợ lý điều hành hoạt động *“****Nhanh tay, nhanh mắt****”.*  ***+ Luật chơi:*** Chia lớp thành 4 đội, phát cho mỗi đội một cái trống.  - HS quan sát các bức tranh, thật nhanh chỉ ra biểu hiện của sự hợp tác trong từng bức tranh. HS có 10 giây để trao đổi trong nhóm của mình. Khi có hiệu lệnh các bạn mới được trả lời. Ai trả lời trước là phạm luật, sẽ không được tham gia.  + Đội nào đưa ra câu trả lời, nhanh, đúng và thuyết phục thì đội đó ghi được 10 điểm.  - Sau mỗi hình ảnh nếu HS chưa làm rõ, GV có thể nói ngắn gọn về biểu hiện và thông điệp của mỗi bức tranh đó.  - GV khen ngợi đội chiến thắng.  - Giúp HS liên hệ thêm với thực tế, GV cho học sinh quan sát video: [**https://www.youtube.com/watch?v=Z5VawK-8G8k**](https://www.youtube.com/watch?v=Z5VawK-8G8k)  - Quan sát phần trao đổi nhanh của HS  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ  - Trao đổi nhanh trong nhóm của mình trong vòng 10 giây  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** Bạn trợ lý tổ chức hoạt động  - Các HS khác tham gia vào hoạt động theo hướng dẫn của bạn trợ lý  - GV hỗ trợ nếu cần thiết.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Sau hoạt động Nhanh tay nhanh mắt và xem video nếu HS chưa làm rõ, GV có thể nói ngắn ngọn về biểu hiện và thông điệp của mỗi bức tranh đó, khen ngợi đội chiến thắng.  - GV cho HS trao đổi nhanh: **Theo em khi hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung thì hiệu quả công việc đạt được như thế nào?**  - GV chốt: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung rất có ý nghĩa. Hợp tác sẽ làm công việc đạt hiệu quả cao hơn hẳn khi chúng ta làm một mình. Đây cũng chính là ý nghĩa quan trọng nhất của sự hợp tác  - HS ghi bài.  ***- Giáo viên chuyển ý*** | **I. Biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác.**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ  - HS hợp tác với nhau thực hiện hoạt động  - HS tích cực tham gia hoạt động  - HS đưa ra được các biểu hiện và ý nghĩa của hợp tác  - Hợp tác với nhau trong học tập, vui chơi, lao động, sinh hoạt -> *đạt hiệu quả cao hơn khi làm một mình* |

**\* Nhiệm vụ 2: Chia sẻ những việc làm thể hiện sự hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung (10 phút)**

1. **Mục tiêu:**

**-**  HS chia sẻ được các hoạt động mà đã mình khi tham gia hợp tác và rút ra được bài học của sự hợp tác

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *Giáo viên tiếp tục trao quyền cho* bạn trợ lý *điều hành để trả lời các câu hỏi:*  **- Bạn hãy kể những hoạt động cần sự hợp tác mà bạn đã tham gia?**  **- Theo bạn vì sao những nhiệm vụ ấy cần sự hợp tác?**  **- Kết quả của sự hợp tác đóơ**  - Bạn trợ lý cho HS trao đổi nhanh và nhận xét, tổng kết nhanh về những hoạt động cần sự hợp tác  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS dựa vào những hoạt động mà mình đã làm để thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  *-* HSchia sẻ và lắng nghe về các hoạt động cần sự hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung  - 01 HS làm thư kí ghi điểm cho các bạn  - GV định hướng nếu cần.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá hoạt động, HS trao đổi nhanh: ***Khi các em tham gia hợp tác cùng mọi người cảm xúc của các em như thế nào? em rút ra được bài học gì từ sự hợp tác***  **- GV Chốt và định hướng HS:** Có nhiều việc chúng ta không làm được một mình vì do thiếu năng lực, thiếu thời gian, thiếu phương tiện, hoặc sản phẩm yêu cầu của nhiều người. Vì vậy các em nên hợp tác để có hiệu quả công việc cao hơn. | - HS tiếp nhận nhiệm vụ  - HS thực hiện yêu cầu  - HS chia sẻ những hoạt động mà mình đã thực hiện.  - HS chia sẻ được cảm xúc của mình khi cùng nhau thực hiện môt nhiệm vụ chung  - HS chủ động đưa ra được bài học từ sự hợp tác |

**HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH VẬN DỤNG - RÈN LUYỆN KĨ NĂNG (14 phút)**

**Nhiệm vụ 1: Nhận diện đúng những việc làm thể hiện sự hợp tác (5 phút)**

1. **Mục tiêu:**

* HS nhận diện đúng những việc làm thể hiện sự hợp tác
* HS tiếp nhận nhận xét của bạn bè về hành động chưa phải là hợp tác

**b.** **Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đưa ra một tình huống trái chiều  - HS thể hiện dưới dạng một tiểu phẩm **“Trong giờ kiểm tra”**  - Yêu cầu HS vận dụng sự hiểu biết về sự hợp tác để giải quyết tình huống  - GV trao đổi nhanh: ***Việc làm của bạn có phải là hợp tác không? Vì sao ?***  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - GV gọi HS chia sẻ và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn  - GV khuyến khích học sinh nhận diện những việc làm giống sự hợp tác nhưng bản chất không phải là hợp tác  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét và định hướng cho HS  ***- Giáo viên chuyển ý*** | - HS tiếp nhận nhiệm vụ  - HS thực hiện nhiệm vụ  - HS báo cáo kết quả.  - HS nhận diện đúng những việc làm thể hiện sự hợp tác |

**Nhiệm vụ 2: Thực hiện một nhiệm vụ thể hiện sự hợp tác (9 phút)**

**a. Mục tiêu:**

- HS thấy được sự cần thiết phải luyện rèn luyện kĩ năng hợp tác trong cuộc sống

- Tiếp nhận sự hỗ trợ từ bạn bè trong quá trình làm việc

- HS thấy được những khó khăn vướng mắc trong quá trình hợp tác

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *Giáo viên tiếp tục trao quyền cho* bạn trợ lý *điều hành hoạt động:* **“Xây cầu”.**  - Tổ chức: Chia lớp thành 4 đội, phát cho mỗi đội 1 kéo, 5 tờ giấy báo và 1 cuộn băng dính.  - Nhiệm vụ của mỗi đội: Trong 3 phút hãy tạo thành 1 cây cầu, với tiêu chí: Vững, để được quyển vở lên. Đội chiến thắng là đội có cây cầu vững chắc nhất và dài nhất.  - Đội nào dựng được cây cầu nhanh nhất, để được nhiều quyển vở lên thì được thưởng 10 điểm.  - GV nhận xét phân tích nhanh:  ***- Tại sao có đội hoàn thành rất tốt nhiệm vụ xây cầu?***  ***- Vì sao có đội không xây được cầu?***  ***- Qua các hoạt động, các con rút ra bài học gì?***  - Quan sát phần trao đổi nhanh của HS  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS cùng nhau thực hiện yêu cầu.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - GV gọi HS chia sẻ và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn  - GV khuyến khích học sinh chia sẻ kinh nghiệm của bản thân khi muốn hoàn thiện công việc cần sự hợp tác  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  ***- GV đánh giá, nhận xét và định hướng cho HS:***  + Để hoàn thành được công việc nhanh chóng chúng ta không thể làm một mình mà phải làm việc cùng đội nhóm.  + Khi làm việc cùng nhiều người thì sẽ có nhiều ý tưởng thông minh sáng tạo, hợp lại với nhau và chọn ra ý tưởng tốt nhất…  - GV đưa ra Thông điệp của hoạt động trải nghiệm…  - GV tổng kết trao thưởng cho đội giành được nhiều hoa điểm tốt trong giờ học. | - HS tiếp nhận nhiệm vụ  - HS hợp tác với nhau thực hiện hoạt động  - HS báo cáo kết quả làm được  - HS đưa ra được bài học của sự hợp tác |

**HOẠT ĐỘNG 4: HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP (1phút)**

**a. Mục tiêu:** giúp HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng và tiếp tục chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và lập kế hoạch cho hoạt động tiếp theo.

**b. Tổ chức thực hiện:**

1. Tiếp tục liên hệ thực tế: ***Hợp tác đã đem lại lợi ích gì cho việc học của các em? Các bước để hợp tác thành công trong học tập***

2. HS chuẩn bị nội dung cho giờ hoạt động trải nghiệm tiếp theo: Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.

***\* Rút kinh nghiệm sau hoạt động:***

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….